

**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 22.08.2023 г.
Руководитель ШМО
_____ / А.В. Лебедева /

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское
Протокол от 23.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское
_____ Н.В. Мигунов
пр. № 38 от 24.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЧТЕНИЕ

**Учитель: Харитоновна О.И.
Класс: 2 «А»**

**2023-2024
учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1 1.1		Осень пришла - в школу пора!	Прочитай!	Слушание, текста, чтение, отвечать на вопросы учителя.	Осознанное, правильное чтение по слогам, постепенный переход к чтению целыми словами. Понимание читаемого. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы. Уметь отгадывать загадки с опорой на картинки, читать стихотворение наизусть.
1.2	По В.Голявкину "Все куда-нибудь идут"		Читать, соотносить картинку со словом		
1.3	Первый урок.		Чтение, слушание, активное участие в беседе.		
1.4	Мы рисуем.		Рисование на заданную тему.		
1.5	Я. Аким «Грибной лес»		Выразительно читать, отвечать на вопросы по тексту.		
1.6	По В. Дурову «Слон Бэби»		Выразительно читать, отвечать на вопросы.		
1.7	Б. Заходер «Птичья школа»		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.		
1.8	По Н. Соколову «Осенние подарки»		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы		
1.9	В парке.		Самостоятельно работать с текстом.		
1.10	Урок внеклассного чтения.		Чтение книг по интересам.		
1.11	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»		Выразительно читать, выучить стихотворение наизусть.		
1.12	По В. Корабельникову "Осенний лес".		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.		
1.13	По Ушинскому «Всякой вещи свое место»		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.		

			Самостоятельно работать с текстом.
1.14		Д. Летнёва «Хозяин в доме»	Отвечать на вопросы учителя. Оценивать результат своей работы на уроке. Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.
1.15		По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Самостоятельно работать с текстом.
1.16		По А. Тумбасову «Серый вечер»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Самостоятельно работать с текстом.
1.17		Проверь себя!	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Самостоятельно работать с текстом.
2		Почитаем – поиграем!	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
2.1	По А. Шибяеву «Одна буква»		Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
2.2	А. Усачев «Слоги» (в сокращении)		Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.
2.3	Прочитай!		Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
2.4	По С. Иванову «Дразнилка»		Выразительно читать произведение.
2.5	К. Чуковский «Черепаша»		Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.

2.6			Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
2.7			Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом...»	Выразительно читать произведение.	
2.8			Загадки	Выразительно читать произведение. Тренировать правильное чтение, учить	
2.9			Доскажи словечко	Выразительно читать произведение. Тренировать правильное чтение, учить	
2.10			Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
2.11			Проверь себя!	Выразительно читать произведение. Тренировать правильное чтение, учить Работать текстом.	
3 3.1		В гостях у сказки	Русская народная сказка «Лиса и волк»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
3.2			Русская народная сказка «Гуси и лиса»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
3.3			Русская народная сказка «Лиса и козел»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
3.4			По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
3.5			Литовская сказка «Волк и баран»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	

3.6			По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
3.7			Литовская сказка «Рак и ворон»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
3.8			Казахская сказка «Заяц и черепаха»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
3.9			«Благодарный медведь» (Мордовская сказка) Прочитай!	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
3.10			Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
3.11			Армянская сказка «Волк и ягненок»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
3.12			Русская народная сказка «Умей обождать»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
3.13			Проверь себя!	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
4 4.1		Животные рядом с нами	Индийская сказка «Умная собака»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
4.2			Прочитай! И. Гамозкова «Петух увидел радугу»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
4.3			По Э. Шиму «Я домой пришла!»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	

4.4		Русская народная сказка «Лошадка»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
4.5		По Е.Чарушину «Кролики»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
4.6		В.Лифшиц «Баран»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
4.7		Урок внеклассного чтения.	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
4.8		По Б.Житкову «Храбрый утенок»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
4.9		По Э.Шиму «Все умеют сами»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
4.10		М.Бородицкая «Котенок»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
4.11		По Сутееву «Три котенка»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
4.12		По К.Ушинскому «Петушок с семьей»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
4.13		Упрямые козлята	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
4.14		В.Лифшиц «Пес»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
4.15		Проверь себя!	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	

5 5.1		Ой, ты зимушка-зима!	Я.Аким «Первый снег»	Выразительное чтение. Отвечать на вопросы учителя. Внимательно слушать то, что говорят другие.	
5.2			По Э.Киселевой «Большой Снег»	Отвечать на вопросы учителя. Внимательно слушать то, что говорят другие.	
5.3			По Н.Калининой «Снежный колобок»	Слушание, текста, соотносить картинку со словом, чтение, отвечать на вопросы учителя. Соблюдать речевой этикет в ситуации учебного общения.	
5.4			По С.Вангели «Снеговик – новосел»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.	
5.5			По Е.Шведеру «Воробышкин домик»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.	
5.6			Г.Галина «Зимние картинки»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.	
5.7			Е.Самойлова «Миша и Шура»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.	
5.8			Ш.Галиев «Купили снег»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.	
5.9			По Г. Юдину «Буратиный нос»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.	
5.10			И. Токмакова «Живи елочка»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.	

5.11			По В. Сутееву «Про елку»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.
5.12			По В.Голявкину «Коньки купили не напрасно»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.
5.13			По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.
5.14			Русская народная сказка «Мороз и заяц»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.
5.15			Литовская народная песня «Вьюга»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.
5.16			По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.
5.17			Проверь себя!	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом, отвечать на вопросы.
6 6.1		Что такое хорошо и что такое плохо	По А. Митту «Коля заболел»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
6.2			Д.Летнёва «Подружки рассорились»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.
6.3			Урок внеклассного чтения.	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.
6.4			По В. Голявкину «Вязальщик»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
6.5			Г. Ладонщиков «Самокат»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.

6.6				
6.7			По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.
6.8			По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.
6.9			По В. Сухомлинскому «Вьюга»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.
6.10			По И. Бутмину «Трус»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.
6.11			По В. Голявкину «Как я под партой сидел»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
6.12			Б. Заходер «Петя мечтает»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
6.13			По В. Витка «Мед в кармане»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.
6.14			Урок внеклассного чтения.	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
6.15			По В. Донниковой «Канавка»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.
6.16			Узбекская сказка «Назло Солнцу»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.

6.17			А. Барто «Мостики»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
6.18			По М. Дружининой «Песенка обо всем»	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
6.19			Л.Квитко «Лемеле хозяйничает»	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
6.20			По И. Туричину «Неряха»	Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
6.21			Проверь себя!	Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с учебником.	
7		Весна идет!	Я.Аким «Март»	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	
7.1			По Ю. Ковалю «Невидимка»	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	
7.2			В. Берестов «Праздник мам»	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
7.3			По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
7.4			Бурятская сказка «Снег и заяц»	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	
7.5			Г. Ладонщиков «Помощники»	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности	
7.6					

7.7		По М. Пришвину «Лягушонок»	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
7.8		Г. Ладонщиков «Весна»	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
7.9		По Е.Чарушину «Барсуку»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
7.10		С.Маршак «Весенняя песенка»	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.
7.11		По И.Соколову - Микитову «На краю леса»	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.
7.12		По В.Голявкину «Подходящая вещь»	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
7.13		Урок внеклассного чтения.	Правильно читать слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.
7.14		М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	Работать с учебником, отвечать на вопросы.
7.15		По С.Козлову «Ручей и камень»	Составлять предложения к сюжетным картинкам.
7.16		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	Внимательно слушать учителя, пересказ сказки, элементы инсценировки сказки.
7.17		По Т.Шарыгиной «Вкусный урок»	Работа с вопросами к произведению.

7.18			С.Касенко «Почему скворец веселый?»	Самостоятельное чтение, выразительное чтение.	
7.19			Э.Шим «Храбрый птенец»	Чтение рассказа по ролям, отвечать на вопросы.	
7.20			По М.Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	Пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, отвечать на вопросы.	
7.21			Проверь себя! Обобщающий урок.	Знать изученные произведения. Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
8 8.1		Чудесное рядом	По Г.Цыферову «Лосенок»	Выборочно читать, читать по парно.	
8.2			О.Дриз «Игра»	Слушать ответы одноклассников, следить за чтением.	
8.3			Г. Цыферов «Удивление первое»	Чтение по цепочки, отвечать на вопросы.	
8.4			По Г.Снегиреву «Осьминожек»	Чтение произведения, работа с текстом и вопросами.	
8.5			По С.Козлову «Друзья»	Осознанное чтение, составлять предложения по сюжетным картинкам.	
8.6			По С.Козлову «Необыкновенная весна»	Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.	

8.7			Э.Мошковская «Не понимаю»	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного, в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин. Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы, элементарная оценка прочитанного.	
8.8			По Г.Скребицкому «Кот Иваныч»	Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.	
8.9			По М.Пришвину «Золотой луг»	Осознанное и правильное чтение текста в слух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам.	
8.10			Урок внеклассного чтения.	Рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается.	
8.11			По В.Бианки «Неродной сын»	Осознанное и правильное чтение текста в слух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам.	
8.12			Ю.Кушак «Подарок»	Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту.	
8.13			Я.Тайц «Все здесь»	Участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	

8.14			По В.Бианки «Небесный слон»	Чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи.	
8.15			Проверь себя! Обобщающий урок.	Знать изученные произведения. Тренировать правильное чтение, учить работать с текстом.	
9 9.1		Лето красное	Ярко солнце светит.	Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.	
9.2			По И.Соколову-Микитову «Светляки»	Определение основной мысли текста после предварительного его анализа. Чтение текста молча с выполнением заданий учителя.	
9.3			По Цыферову «Петушок и солнышко»	Определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков. Чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).	
9.4			И.Гамазкова «Прошлым летом»	Выразительное чтение.	

9.5			С.Махотин «Поход»	Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.	
9.6			По Е.Пермяку «Раки»	Пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.	
9.7			В.Викторов «В гости к лету»	Самостоятельное чтение, выразительно читать.	
9.8			И. Мазнин «Отчего так много света?»	Самостоятельное чтение, попарное чтение, выразительно читать.	
9.9			Урок внеклассного чтения.	Рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается.	